

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ชื่อหน่วยศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลป่าแฝกบ้านจำก้อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ป.๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

๒. ฝังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตทางสายกลาง ยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และคุณธรรม เมื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวันจะส่งผลให้เกิดชีวิตที่มีคุณภาพ

๓. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้ ความเข้าใจ อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ขั้นนำ นักเรียนดูคนทำการเกษตร พร้อมตอบคำถาม
๒. ขั้นสอน ๑. นักเรียนร่วมกันศึกษาจากคลิปวิดีโอ เรื่อง รู้จัก “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และPowerPointเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอภิปรายสรุปนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น และสรุปเป็นความคิดรวบยอด นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปจากคำตอบเชื่อมโยงเกี่ยวกับเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขั้นปฏิบัติ นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
๔. ขั้นสรุป ๑. นักเรียน ๒ กลุ่มออกมานำเสนอใบงาน นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง นักเรียนร่วมกันสรุป (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ยึดหลักการพึ่งตนเอง และความสามัคคีในชุมชน ยึดทางสายกลางในการดำรงชีวิตซึ่งประกอบด้วย ๓ ห่วง กับ ๒ เงื่อนไข คือพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. คนทำการเกษตร
๒. คลิปวิดีโอ เรื่อง รู้จัก “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
๓. PowerPoint เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ใบงานเรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความเข้าใจ อธิบายหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้	-การสังเกต	-ใบงานเรื่องหลัก เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิต - แบบสังเกต <input type="checkbox"/>	ชั่วโมงที่ ๑- ๒	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ ๖๐
๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ วิเคราะห์สถานการณ์การ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-การสังเกต -การประเมิน	-ใบงานเรื่องหลัก เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิต - แบบสังเกต <input type="checkbox"/>	ชั่วโมงที่ ๓- ๔	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ ๖๐
๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม เห็นความสำคัญของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต	-ประเมิน ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่น ในการทำงาน อยู่อย่าง พอเพียง <input type="checkbox"/>	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชั่วโมงที่ ๕	ผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป

๘. การสะท้อนผลการเรียนรู้

๘.๑ สารสำคัญที่ตักตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

๘.๒ สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

๘.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....